

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U+L Saat	Kredi	AKTS
Stratejik Yönetim	BBA 402	Bahar	2,0,2	3	7

Ön Koşul Dersleri	BBA 201, BBA 261, BBA 343
-------------------	---------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İşletme Politikası ve Stratejik Yönetim bir İşletme Programında alınması gereken en son derslerden biridir ve daha önce alınmış olan tüm İşletme derslerinden elde edilmiş olan bilgilerin entegrasyonunu öngörür. Bu dersin amacı, öğrencileri işletmelerin sorunlarını çözümlmek için gerekli olan bilgi, yetenek ve becerilerle donatmaktır. Ders öğrencilere işletme politikaları ve stratejik yönetimin kavram, teknik ve metodolojisini öğrenme ve örnek olay incelemesi ve simülasyon uygulaması yardımıyla elde ettikleri bu kazanımlarını işletmelerin karmaşık sorunlarını çözümlmede kullanmak için gerekli fırsatları sunmak üzere tasarlanmıştır.
Dersin İçeriği	Stratejik yönetimin temel konuları, stratejik karar verme, dış çevre ve endüstri analizi, iç çevre analizi, durum analizi ve iş stratejisi, kurumsal ve fonksiyonel stratejiler, stratejilerin uygulanması, personelin yönetilmesi, değerlendirme ve kontrol gibi konuların incelenmesi ve iş stratejisi simülasyonunun uygulanması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Öğrencilerin bir işletmenin/kurumun sorunlarının giderilmesi, uzun vadede rekabet üstünlüğü sağlanması ve daha kalıcı başarılar elde etmesi için gerekli stratejik kararları alma ve uygulama yeteneklerini geliştirmek.	2, 17	1, 2, 3	A, B, C
2. Öğrencilerin çeşitli endüstrilerde, rekabet ortamlarında ve küresel bir çevrede gerekli stratejik analizler yapabilme yetenek ve becerilerini geliştirmek.	2, 18	1, 2, 3	A, B, C
3. Öğrencilere, simülasyon ve örnek olay analizleri yardımıyla uygulamalı olarak strateji geliştirmede, stratejik alternatifleri değerlendirmede ve stratejik	2, 18	1, 2, 3	A, B, C

kararlar vermede deneyim kazandırmak.			
4. Öğrencilere, strateji geliştirme ve uygulamaya ilişkin yönetim görevlerini yakından tanıma ve şirketin strateji uygulama ekibinin sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetenekleri geliştirme fırsatı sunma.	2, 17	1, 2, 3	A, B, C
5. Öğrencilere, bir işletme programının temel derslerinde kazanılan bilgilerin nasıl bütünleştirilmesi gerektiğini, iş dünyasında bilmecenin çözümü için parçaların birbirlerini nasıl tamamlayabileceğini ve kazanabilmek için işletmelerde stratejik uyumun neden gerekli olduğunu göstermek.	19	1, 2, 3	A, B, C
6. Öğrencilere, şirketlerin/kurumların yönetiminde etik kuralların, kurumsal değerlerin ve toplumsal sorumlulukların neden çok önemli oldukları konusunda gerekli hassasiyeti kazandırmak.	11, 14	1, 2, 3	A, B, C
7. Öğrencilere işletmelerde risk alma, risk analizleri yapma ve etkin sonuçlar almaya yönelik etkili kararlar verebilme yetenek ve beceriler kazandırmak.	2, 18	1, 2, 3	A, B, C

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
<b>Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:</b>	A: Sınav, B: Deney C: Ödev

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bağımsız çalışma/proje/araştırma yapmak için gerekli bilgi birikimi, disiplin ve sorumluluğa sahip olur, ve konu ile ilgili kapsamlı bir araştırma ve/veya proje raporu hazırlayabilir.		x			
2	İşletmelerde takım ve proje çalışmalarına etkin katkı sağlayabildiğini, gereken sorumluluğu alabildiğini ve liderlik rolünü üstlenmeye yatkın olduğunu gösterebilir.				x	
3	Kurum ve örgüt için hedef ve amaç belirleyebilir, bunlara yönelik veya performans iyileştirici proje tasarımı ve planlaması yapılabilir.				x	
4	Hızla değişen iş küresel koşullarda işletme bilim alanında ve yoğunlaştığı alt dallarda (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) edindiği bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilir, sahip olduğu bilginin yeterliliğini ve öğrenme gereksinimlerini tespit edebilir, eksikliklerini gidermek için öğrenimini yönlendirebilir.		x			

5	Eleştirel bakış açısına sahip olduğunu, kişisel ve profesyonel gelişimi için bilgi güncellenmenin ve yaşam boyu öğrenmenin önemini anladığını gösterebilir.	x				
6	Ulusal ve uluslararası dinamiklerin değişkenliğini göz önünde bulundurarak profesyonel hayatta başarılı olmak için esnek düşünebilmenin ve yaratıcı çözümler üretebilmenin önemini anladığını gösterebilir.		x			
7	İşletme bilim dalındaki ve yoğunlaştığı alt alanlardaki (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) küresel dinamikleri anlayabilecek, takip edebilecek ve yorumlayabilecek; uluslararası kurumsal düzeyde, etkin, yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek İngilizce bilgisine sahip olduğunu gösterebilir.		x			
8	Ulusal ve uluslararası akademik ve profesyonel ortamlarda bilgisini, çalışmalarının sonuçlarını, fikir ve yorumlarını, genel işletme bilim alanında ve yoğunlaştığı alt dallardaki (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) bilgi ve deneyimini başka disiplin ve birimlerdeki kişilere, gerekli verileri kullanarak, açık ve net bir şekilde Türkçe ve/veya İngilizce olarak ifade edebilir, sunabilir ve paylaşabilir.		x			
9	Kültürler ve bireyler arasındaki farklılıklara saygı gösterilmesinin önemini anladığını gösterebilir, farklı kültürlerden bireylerin oluşturduğu sosyal ve profesyonel ortamlarda gerekli empatiyi göstererek iletişim kurabilir.	x				
10	İşletme bilim alanında ve uzmanlık dallarında (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) geçerliliği ve yaygın kullanımı olan bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilir.	x				
11	İş etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarına hakim olur, bu kavramların uygulamalarını değerlendirebilir ve bu ilkelere uygun davranmanın topluma değer katmak için ne derece önemli olduğunu anladığını gösterebilir.		x			
12	Sosyal sorumluluk kavramının bireysel, toplumsal ve ekolojik boyutlarını bilir, bu çerçevede içinde üzerine düşen aktif vatandaşlık görevini anladığını gösterebilir.		x			
13	Çağdaş toplumların esasını oluşturan sosyal hakların evrenselliği ve sosyal adalet kavramlarını, toplumsal gelişmenin ve küresel rekabet edebilirliğin gereği olan bilimsel bakış açısının önemini anladığını gösterebilir.		x			
14	Kurumsal sürdürülebilirlik için kalite yönetiminin, iş sağlığı ve güvenliğinin, kurumsal sosyal sorumluluğun, profesyonel ve kültürel saygının ve kurumsal etik prensiplerinin önemini anladığını gösterebilir.		x			
15	İşletme bilim alanı ve uzmanlık dalları (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) ile ilgili çağdaş kavram, teori ve modelleri, alan bilgisini sürekli geliştirmek için gerekli kaynaklara nasıl ulaşacağını ve alanının tarihsel gelişimini bilir, alanı ile ilgili konularda problem çözmek, analiz ve araştırma yapmak için alana özgü araştırma yöntemleri kullanabilir.		x			
16	İşletme bilim alanını ve uzmanlık dallarını (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) çevreleyen hukuki, siyasi, ekonomik, ve sosyal konularda uluslararası boyutta temel bilgiye sahip olduğunu gösterebilir.		x			
17	Analitik düşünce yapısına sahip olduğunu ve işletme bilim alanında ve uzmanlık dallarında (yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, sayısal yöntemler, üretim ve pazarlama) edindiği ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgileri kullanabildiğini gösterebilir.		x			



11	<b>İkinci örnek olay sunumu</b> <b>Üçüncü örnek olay sunumu</b> <b>Yedinci set kararların girilmesi</b>	Öğrencilerin örnek olay sunumları
12	<b>Simülasyon Yıllık Genel Kurul Raporlarının sunumu</b> <b>Sekizinci set kararların girilmesi</b>	Öğrencilerin Genel Kurul Raporlarının sunumları
13	<b>Dördüncü örnek olay sunumu</b> <b>Beşinci örnek olay sunumu</b>	Öğrenci örnek olay sunumları
14	<b>Altıncı örnek olay sunumu</b> <b>Yedinci örnek olay sunumu</b> <b>Dokuzuncu set kararların girilmesi</b> <b>Simülasyonun dönem-sonu değerlendirme raporlarının sunumu ve tartışılması</b>	Öğrencilerin örnek olay sunumları Öğrenci sunumları ve tartışma
15	<b>Tekrar</b>	
16	<b>Final</b>	

#### KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	John E. Gamble, Arthur A. Thompson, Jr., and Margaret A. Peteraf, <i>Essentials of Strategic Management: The Quest for Competitive Advantage</i> , 3rd Edition, 2013.  <u>Ek okumalar dönem boyunca öğrencilere verilecektir.</u>
<b>Diğer Kaynaklar</b>	GLO-BUS Simülasyon ve Örnek Olaylar

#### MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dokümanlar</b>	Ders kitabı, Ek Okumalar, Glo-BUS Simülasyon ve Örnek Olaylar
<b>Ödevler</b>	Simülasyon Şirketlerinin Yönetimi ve Örnek Olay Analizleri
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınavı ve Dönem Sonu Sınavı

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	50
Simülasyon	1	25
Örnek Olay Analizi	1	25

<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		35
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		65
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Uzmanlık / Alan Dersleri		
<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	5	80
Ara Sınav	1	10	10
Simülasyon	1	10	10
Örnek Olay	1	10	10
Final	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>			168
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			6,72
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			7